

Tantárgy neve: The scope and the efficiency of modern governance	Kódja: KDRIDK333	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: előadás (10 óra nappali tagozat; 5 óra levelező tagozat)		
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): írásbeli beszámoló		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Course description:		
<u>Knowledge</u>		
On the basis of the related literature the course aims to overview		
<ul style="list-style-type: none"> - models of the activities of public governance (sectorial, special policies), - the major responsibilities such as security, well-being, fiscal stability, competitiveness, social justice, sustainable development, - methods of public governance (strategic planning, policy-making) - organization and personnel of government, - SWOT analysis of decentralization of governance, - basic issues of measurability of efficiency and indicator-toolkits, - global challenges of governments, megatrends and responses of governments, - digital governance. 		
<u>Competencies:</u>		
The aim of the course is to prepare students for better understanding basic scientific publications and widely recognized ideas of the subject as well as to train them to methodology of scientific argumentation and critical thinking. As a result of the course students will better include several aspects of public governance to her researches. Due to papers made for the course students will acquire theoretical frameworks of public governance and practical skills of publication, making references and scientific writing.		
A 3-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Course materials: Francis Fukuyama: The Imperative of State-building, of Democracy 15(2):17-31 · April 2004. Public Management and Governance, Second Edition (ed by Tony Bovaird, Elke Löffler), Routledge, Zeger Van Der Wal: The 21st century public manager, Palgrave, 2017. Christopher Pollitt and Geert Bouckaert (2011) Public Management Reform: A Comparative Analysis – New Public Management, Governance, and the Neo-Weberian State Kis Norbert: The Quality of Governance and its Assesment In: Good Governance – International Dimensions. Budapest, NKE, 2014.		

¹ Ftv. 147. § tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

Measurability of good state and governance, Budapest, Dialóg, 2017.
Good Governance Report, Budapest, NKE, 2016

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Kis Norbert, professor, PhD, habil.

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat)
Dr. Kaiser Tamás, associate prof.